

STORIA

Livello A1/A2

1. La linea del tempo del proprio vissuto (con inserimento di immagini o oggetti):
acquisire il lessico connesso alle principali categorie temporali;
2. Lessico di base per la narrazione di sé;
3. La scansione del tempo della giornata scolastica;
4. Lessico legato alle suddivisioni temporali (le ore, i momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni e altri concetti temporali di uso comune)
5. Attraverso l'uso di immagini e di strumenti digitali, acquisire lessico di uso comune legati agli eventi storici;
6. Dopo l'acquisizione del lessico di base per la narrazione di sé, saper parlare degli aspetti biografici di un personaggio storico:
 - a. Esempi per la classe prima: Carlo Magno; Francesco D'Assisi...;
 - b. Esempi per la classe seconda: Cristoforo Colombo; Lutero; Elisabetta I; Luigi XIV;
 - c. Esempi per la classe terza: personaggi del Risorgimento; personaggi della storia del '900.
7. Lessico legato ad alcuni eventi storici o luoghi della storia, tramite supporto visivo
 - a. Esempi per la classe prima: castello, monastero; città; i mercanti; i prodotti, le spezie...
 - b. Esempi per la classe seconda: l'America; le navi; nuovi prodotti in Europa; la reggia di Versailles...
 - c. Esempi per la classe terza: le scoperte e invenzioni della Rivoluzione industriale...

Livello B1 e B2

A partire dai libri di testo, utilizzo di materiale costruito dall'insegnante attraverso la facilitazione linguistica con immagini, frasi alla forma attiva, frasi brevi e paratattiche, introduzione di nuove parole (con riferimento a quelle note e alle immagini).

Anche in questo caso, il collegamento con il vissuto personale è prioritario.

A questo livello può essere introdotta la narrazione di alcuni eventi storici, selezionando quelli che possono essere accessibili a livello linguistico.

Livello C1 e C2: livello di padronanza. L'alunno utilizza libri e materiale della classe.